

Plan de Continuidad Pedagógica Secc. 2° “A” T.T. (Marzo 2020)

Recorte: “El atelier de un Artista”

Destinatarios:

Alumnos de segunda sección

Docente:

Florencia L. Andreatta

Fundamentación:

Se hace prioritario brindar a las familias propuestas para que transformen en el hogar las situaciones cotidianas de enseñanza, en momentos para compartir junto a los niños y niñas, que no concurrirán al jardín de infantes por medidas de prevención ante la propagación del virus COVID-19.

Como parte del itinerario de propuesta, invitamos a las familias a realizar registros de las actividades que realicen en la casa, que pueden ser escritos, con fotografías, con dibujos u otras técnicas; los que se constituirán en insumos que el docente podrá recuperar para las actividades áulicas en el regreso de los niños/as al Jardín.

En dicho material se adjuntan propuestas sugeridas del primer recorte anual “El Atelier de un Artista”. Los lenguajes artísticos forman parte muy importante de los espacios de enseñanza para los niños del Nivel Inicial. A través del lenguaje plástico, por medio de colores, formas y texturas, los niños expresan y comunican sentimientos, ideas y actitudes.

Propósito:

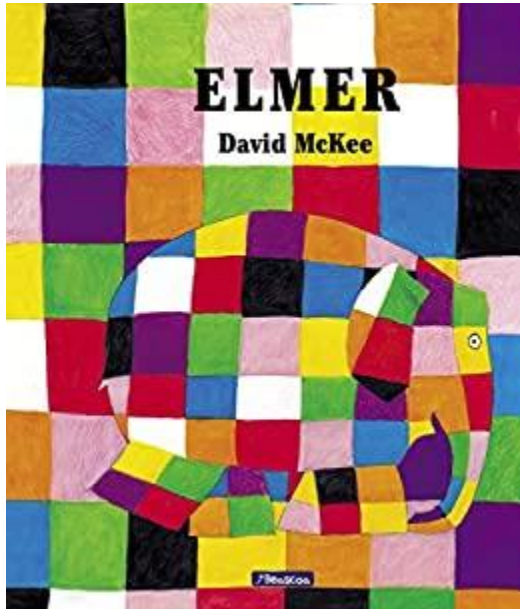
En relación con la comunidad y las familias:

- Integrar en la tarea educativa a los adultos responsables de cada niño, propiciando una comunicación fluida, diálogos constructivos y respeto mutuo en la búsqueda de criterios compartidos para la crianza y la tarea escolar.

Posibles actividades

- Compartimos el cuento de Elmer

Elmer no es como los otros elefantes de su manada. Aunque parezca difícil de creer, es un elefante de mil colores: verde, azul, blanco, rosa, amarillo... ¡Impresionante! Pero a Elmer no le hace ni pizca de gracia ser así, más bien está harto de ser distinto, así que un día decide



escaparse de la manada y buscar un remedio para poder tener el mismo color de piel que los demás...

- Leeremos el cuento de manera interactiva ingresando al link.
<https://youtu.be/Hw8--aHa01w>
- ¿Cómo se siente Elmer? ¿Y yo como me siento hoy? ¿Por qué? Podemos aprovechar para conversar sobre la emoción en la que se encuentran los/las niños/as en dicho momento y despejar dudas y dar tranquilidad y seguridad.
- Colorearemos un elefante Elmer, pueden hacerlo todos aquellos integrantes de la familia que así lo deseen. Luego los colgaremos uno al lado del otro y veremos que cada uno a coloreado a Elmer de manera distinta. Reflexionaremos sobre las diferencias.

-Actividades sugeridas para acompañar:

Artística:

- Elegimos dos de los colores que nos gusten de Elmer (o los que tengamos en casa) y realizamos dos bollitos de masa de sal (1 taza de harina, dos cucharadas soperas de sal fina, un poquito de agua y colorante o tempera). Jugamos con los colores separados, ¿y si ahora los mezclamos que pasa? ¿Qué color se formó? ¿se pueden separar los colores otra vez? ¿Por qué será?
- Buscamos en revistas los colores de Elmer y todos los tonos que me gusten. Los recortamos con ayuda, los trozamos con la mano en pedacitos más pequeños. Sobre una hoja los pegamos. Se puede sugerir: buscar tonos parecidos, buscar opuestos o simplemente que armen sobre el soporte lo que ellos quieran.
- Jugamos al veo-veo.
- Utilizando temperas de los colores que tengamos en casa proponemos pintar sobre alguna textura diferente (cartón, trozo de tela, algún recorte de madera, cualquiera que esté en casa). Buscamos diferentes herramientas para utilizar (pinceles, brochas, palitos, esponja, rodillo u algún otro que tenga en casa).

Literatura:

- Seleccionamos algunos cuentos que tengamos en la biblioteca de casa (infantiles y enciclopedias) Colocamos una manta en el piso, almohadones y sobre ella los libros.

Proponemos un momento para la exploración literaria. Podemos proponer como cierre del momento la lectura compartida por parte de un adulto de uno de los libros que el niño/a seleccione.

Construcción:

- Busquemos una bolsa o caja donde los niños puedan recolectar material desestructurado: tubos de cartón, maderitas, cortezas de árbol, piedritas, ramitas, cajitas o todo aquello que consideren útil y dispongan en casa para la construcción de diferentes escenarios lúdicos. Podemos proponer pintar algunos de los materiales recolectados.

Hábitos y rutinas:

- Durante diferentes momentos del día podemos solicitar a los niños/as a realizar algunas tareas en casa que fomenten con su autonomía, seguridad y responsabilidad. Poner la mesa, juntar sus juguetes y su ropa, poner la mesa, regar plantas.

Actividades al aire libre:

- En los casos donde se disponga de un espacio al aire libre se pueden proponer varias de estas propuestas en dicho lugar. Como así también propiciar momentos para:
Hacer burbujas o espuma de colores.
Jugar a la rayuela, escondida.
Dibujar con tizas mojadas sobre piso.
Jugar con sogas, hilos o lanas a dibujar en el piso, seguir los caminos dibujados.
Realizar pistas de autos con obstáculos.
O... simplemente colocar una lona y un almohadón y disponer un momento para descansar escuchando música que me guste.

RECUERDEN...

Durante este tiempo lo más importante es enseñarles a nuestros hijos/as a ser responsables y empáticos. Continuando con los valores que llevamos al aula todos los días, brindemos tranquilidad, seguridad y amor al prójimo. Es un buen momento para que les enseñemos a mirar y cuidar a quien camina a mi lado. Que este tiempo nos lleve a contemplar al otro con una mirada fraterna. Hoy más que nunca PAZ Y BIEN.

